



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ПОТЕНЦІАЛОМ ПІДПРИЄМСТВА»

<b>Галузь знань</b>		С «Соціальні науки, журналістика та інформація»		<b>Освітній рівень</b>		магістр			
<b>Спеціальність</b>		С1 «Економіка»		<b>Семестр</b>		2			
<b>Освітньо-професійна програма</b>		«Економіка та управління підприємством»		<b>Тип дисципліни</b>		Обов'язкова			
				<b>Мова навчання</b>		Українська			
<b>Факультет</b>		Економіки і менеджменту		<b>Кафедра</b>		Економіка підприємства			
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:						Вид контролю
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка		
	5,5	165	36	-	36	-	93	<b>Екзамен</b>	
<b>ВИКЛАДАЧ</b>									
Підгора Єлизавета Олександрівна, podgora.elis@gmail.com									
		Кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри ЕП ДДМА. Досвід роботи – 28 років. Автор понад 70 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі посібників з ISBN, монографії. Провідний лектор з дисциплін: «Стратегія розвитку підприємства», «Управління потенціалом підприємства», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз».							
<b>АНОТАЦІЯ КУРСУ</b>									
<b>Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі</b>									
<b>Пререквізити</b>		«Антикризове управління підприємством», «Управління соціально-економічними проектами», «Стратегія розвитку підприємства»							
<b>Постреквізити</b>		Переддипломна практика, кваліфікаційна робота магістра							

**Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми**

Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності
<p>ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>	<p>СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p>

**Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми(програмні результати навчання – ПРН)**

<p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 17. Приймати управлінські рішення з питань подолання кризових явищ в економіці підприємства за допомогою застосування інформаційно-аналітичного інструментарію.</p>
--

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ**

<b>Анотація</b>	<p>Навчальна дисципліна «Управління потенціалом підприємства» є однією із складових комплексної підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності С1 Економіка, освітньої програми «Економіка та управління підприємством».</p> <p>Завдання дисципліни: опанування термінологічним апаратом щодо процесів управління потенціалом підприємства з позицій економічного змісту та нормативно-правового визначення; вивчення новітніх підходів до управління формуванням, розвитком конкурентоспроможності потенціалу підприємства, результативності його використання за сучасними соціально-економічними критеріями; формування навичок і вмінь вирішення спеціалізованих завдань щодо управління складовими потенціалу підприємства; забезпечення вміння узагальнювати та деталізувати окремі факти, явища, механізми, тенденції, шляхи і методи наукового розв'язання практичних завдань у сфері управління потенціалом підприємства; формування навичок професійної комунікації й аргументованого дискутування з питань управління потенціалом підприємства, пояснення змісту відповідної проблематики в колі фахівців та нефахівців; набуття вмінь обґрунтовувати і використовувати механізми запобігання кризам та антикризового управління суб'єктами господарювання.</p>
<b>Мета</b>	<p>Формування системи теоретичних і прикладних знань про методи і процеси управління формуванням, функціонуванням та розвитком потенціалу підприємства як збалансованої соціально-економічної системи, набуття навичок і знань наукового підходу до вирішення проблем, що стосуються управління потенціалом підприємства..</p>
<b>Формат</b>	<p>Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)</p>

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1. Управління потенціалом підприємства</b>						
1.	Тема 1. Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємства	9 / 9	2/0	2/0		5 / 9
2.	Тема 2. Оптимізація структури потенціалу підприємства	9 / 9	2/0	2/0		5 / 9
3.	Тема 3. Парадигма управління потенціалом за вартісними критеріями	27 / 27	6/2	6/2		15 / 23
4.	Тема 4. Управління виробничим потенціалом підприємства. Управління матеріально–технічним потенціалом підприємства	18 / 18	4/2	4/2		10 / 14
5.	Тема 5. Управління трудовим потенціалом підприємства	18 / 18	4/2	4/0		10 / 16
6.	Тема 6. Управління конкурентоспроможністю потенціалу підприємства	18 / 18	4/2	4/0		10 / 16
7.	Тема 7. Управління ефективністю функціонування підприємства	18 / 18	4/0	4/0		10 / 18
8.	Тема 8. Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємства	18 / 18	4/0	4/0		10 / 18
9.	Тема 9. Система антикризового управління потенціалом	30 / 30	6/0	6/0		18 / 30

	підприємства					
<b>Усього годин</b>		<b>165 / 165</b>	<b>36/8</b>	<b>36/4</b>		<b>93 / 153</b>

### МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.  
Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=491>

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Основна література</b>	<p>1. Гончар О.І. Управління потенціалом підприємства. URL: <a href="http://dn.khnu.km.ua/dn/k_default.aspx?M=k0489&amp;T=00&amp;lng=1&amp;st=0">http://dn.khnu.km.ua/dn/k_default.aspx?M=k0489&amp;T=00&amp;lng=1&amp;st=0</a></p> <p>2. Кузнєцова Т.В., Красовська Ю.В., Подлевська О.М. Управління потенціалом підприємства: навчальний посібник. Рівне: НУВГП. 2017. 196 с.</p> <p>3. Краснокутська Н.С. Управління потенціалом торговельного підприємства: монографія. Харків: Харк. держ. ун-т харчування та торгівлі, 2012. 322 с. URL: <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/20758/3/Krasnokutska_Upravlinnia_potentsialom_2012.pdf">http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/20758/3/Krasnokutska_Upravlinnia_potentsialom_2012.pdf</a></p> <p>4. Перерва П.Г. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Економічний потенціал підприємства: методи оцінки та використання» [Електронний ресурс] / П.Г.Перерва, В.І.Рудика // Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». Електрон. текст. дані. Харків : НТУ «ХПІ», 2021.- 36 с.</p> <p>5. Прус Л. Р. Управління потенціалом підприємства : навч. пос. Хмельницький : Метод. - ред. центр ПВНЗ «УЕП», 2010. 483 с.</p> <p>6. Управління потенціалом підприємства: навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти/ укладачі: Є. О. Підгора, О. О. Шевченко, С. В. Касьянюк, О. В. Латишева, Т. П. Гітис. Краматорськ–Тернопіль: ДДМА, 2023. 205 с. URL: <a href="http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-new/Управління_потенціалом_підприємства.pdf">www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-new/Управління_потенціалом_підприємства.pdf</a></p> <p>7. Цибульська Е. І. Управління потенціалом підприємства: навч. посіб. Нар. укр. акад. [каф. економіки підприємства]. Х.: Вид-во НУА, 2011. 384 с. URL: <a href="http://nua.kharkov.ua/images/stories/Kafedri/Kaf_Ekonomiki_Predpriyatiya/metod_obespechenie/Cibulskaya/Upravlenie_potentsialom_Posobie.pdf">http://nua.kharkov.ua/images/stories/Kafedri/Kaf_Ekonomiki_Predpriyatiya/metod_obespechenie/Cibulskaya/Upravlenie_potentsialom_Posobie.pdf</a></p> <p>8. Федонін О. С. Потенціал підприємства : формування і оцінка. Навч. Посібник. К. Центр навчальної літератури. 2019. 325 с.</p>	<b>Додаткова література</b>	<p>9. Мацука В.М. Управління потенціалом та діагностика діяльності підприємств: [методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни для студентів ОС «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент організації і адміністрування» усіх форм навчання]. Маріуполь: МДУ, 2018. 82 с. URL: <a href="http://repository.mdu.in.ua/jspui/bitstream/123456789/931/1/MR_Upravlinnia_potentsialom.pdf">http://repository.mdu.in.ua/jspui/bitstream/123456789/931/1/MR_Upravlinnia_potentsialom.pdf</a></p>
	<p>Web-ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>European Business Association. URL: <a href="https://eba.com.ua">https://eba.com.ua</a></li> <li>Верховна Рада України. URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua">http://zakon.rada.gov.ua</a></li> <li>Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></li> <li>Освітня онлайн-платформа Skillbox. URL: <a href="https://skillbox.com.ua">https://skillbox.com.ua</a></li> </ol>		

### АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у

власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.

### СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Вхідний контроль. Здобувач надає відповіді на запитання з дисциплін, що є пререквізитами письмово або у формі тестового опитування. Опитування на практичних заняттях. Здобувач надає усні відповіді, вирішує тестові, практичні та розрахункові завдання, приймає участь у дискусії з наведенням аргументації.	5	10	1-18
2	Виконання індивідуального завдання Проводиться у години, що відведені на самостійну роботу. Здобувач самостійно опрацьовує лекційний та позалекційний матеріал, узагальнює його, підготовлює презентацію та доповідь (або тези на конференцію, наукову статтю) за темою індивідуального завдання).	5	10	1-18
3	Модульна контрольна робота № 1 Здобувач виконує тестові та розрахункові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами 1,2,3 змістового модуля №1	20	40	9
4	Модульна контрольна робота № 2 Здобувач виконує тестові та розрахункові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами 4, 5, 6, 7, 8, 9 змістового модуля №1	25	40	17
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	
Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,5) (Семестровий екзамен) Здобувач виконав аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни		55	100	
Загальний рейтинг = 0,5*оцінка поточної успішності+0,5*оцінка підсумкового контролю				

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу заочної форми навчання	Рейтингова оцінка	
		min	max
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Підсумкова тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA	55	100

	Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни		
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) (Семестровий екзамен) Здобувач виконав тестові та аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену, курсового проекту (роботи)	для заліку	
90 – 100	A	відмінно	зараховано	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81 – 89	B	добре		<b>Достатній</b> Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D			задовільно
55–64	E	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни		
30–54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання		незараховано з можливістю повторного складання

0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>Незадовільний</b> Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
--------	---	--	--	---

**Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни**